|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БЕРДІБЕК СОҚПАҚБАЕВ «ШАЛ МЕН БАЛА»**  **Бастауыш сынып мұғалімі А.Д. Акатаева**  Павлодар қ. Б. Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі | | | |
| **СЫНЫП: 4 «З» Әдебиеттік оқу пәні**  Қатысқан оқушылар саны:  Қатыспаған оқушылар саны: | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез құлқының  өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау. | | | |
| **Сабақ нәтижесі:**  **Оқушылардың барлығы мынаны**  **орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды.  Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны**  **орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды.  Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс  жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі**  **мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды,  тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.  **Ресурстар**  Интербелсенді тақта, компьютер, оқулық, суреттер, топқа  бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық  тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| **Әдіс-тәсілдер**  **Пәнаралық байланыс** | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.  қазақ тілі, музыка, жаратылыстану, дүниетану | |
| **Сабақтың жоспары** | | | |
| **Жоспарланған уақыт**  **Сабақ барысы :**  **Ресурстар** | | | |
| **Басталуы**  **5 минут**  **Үй тапсырмасы**  **1-топ:**  «Алшы» тобы  **2-топ:**  «Тәйке» тобы  **3-топ:**  «Бүк» тобы  **4-топ:**  «Шік» тобы  **Жаңа білім**  **5 минут**  **Оқулықпен жұмыс**  **(ақпарат)** | Сәлемдесу.  Үй тапсырмасын тұжырымдар бойынша тексеру.  Топқа бөлемін : оқушыларға асық толы қоржын беріледі, оқушылар қоржындағы асықты алып берілген сандар арқылы  **Алшы, Тәйке, Бүк, Шік** деп 4 топқа бөлінеді.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек,***  ***1 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Ұйымшыл боламыз десек,***  ***2 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Белсенділік танытамыз десек, 3 рет шапалақтаймыз!*** | | **Сұрақтар, бағалау парағы**  Интербелсенді тақта, сурет, сөздер |
| 1439118463_l     |  |  | | --- | --- | | Тұжырымдар | Иә/жоқ | | Патша Саң Жиеге әріп жасауды бұйырады. |  | | Саң Жиенің әріп жасауына аңшы көмектесті. |  | | Саң Жиенің әріп жасауына жануарлардың ізі себеп болды. |  | | Саң Жие өте зерек адам болды. |  | | Анасы оған әріпті үйретті. |  | | Анасы оғанел аралап, көп нәрсе үйренуге ақыл берді. |  |   ***Білу***  **Сабақтың тақырыбына шығу**  **«Ойлан, тап» әдісі**  **(Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа» фильмінен үзінді көрсету)**  -Қалай ойлайсыздар,бұл фильм қалай аталады?  -Дұрыс.  -Фильмнің авторы кім? Ол туралы не білесіндер?  - Дұрыс, «Менің атым Қожа» фильмінен.  -Ендеше бүгінгі тақырып қандай болмақ?  -Дұрыс, Б. Соқпақбаев «Шал мен бала**»**  **Сабақтын мақсатын хабарлау, оқушылар не болмаса, өзім айтамын.**  ***Түсіну****:* **«Миға шабуыл» стратегиясы жаңа тақырыпты меңгеру**  Без названия  Бердібек Соқпақбаев 1924 жылы Алматы облысы Нарынқол ауданында дүниеге келген. Абай атындағы Қазақ мемлекеттік педогогика институтын бітірген. «Жұлдыз», «Балдырған» журналдарында қызмет еткен. «Менің атым Қожа» повесі оқырмандардың сүйікті шығармасына айналса, осы повесі бойынша түсірілген фильм 1967 жылы  Канн фестивалінің жүлдегері атанды. Жазушының «Балалық шаққа саяхат», «Өлгендер қайтып келмейді», «Жекпе-жек» повестері, көптеген әңгіме, өлеңдері балаларға арналған.  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. (Тізбектеп оқыту)**   |  | | --- | | **15 минут**  ***Қолдану.*** (Әр топтың спикерлері қоржындағы асықтарды алып, тапсырмаларын оқиды.)    **Тапсырмалар:**  **1-топ: «АЛШЫ»** тобы **Мәтіннің ішінен нақыл сөздерді тауып, мағынасын ашу.**  ***Дескриптор***   * мәтіннің ішінен нақыл сөздерді табады; * әрбір нақыл сөздің мағынасын ашады; * дәлелдеп ойын жеткізеді.   **2-топ: «ТӘЙКЕ»** тобы **Мәтін бойынша жоспар құрастыру .**  ***Дескриптор***   * мәтіннің жоспарға сәйкес бөлігін анықтайды; * мәтіннің әр бөлігіне сәйкес жоспар құрай алады; * мәтіннің құрылымдық бөліктеріне сәйкес жоспар жазады.   **3-топ: «БҮК»** тобы **Мәтіндегі шал мен балаға мінездеме беру.**  ***Дескриптор***   * мәтіндегі шал мен балаға мінездеме береді; * шал мен баланың мінездерін салыстырады; * ойын жүйелі, еркін жеткізеді.   **4-топ: «ШІК»** тобы **Сюжеттің дамуын өз болжамдарыңызбен жалғастырыңыздар.**  ***Дескриптор***   * тақырыпқа сәйкес болжам жасай алады; * сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтайды; * ойын жүйелі, еркін жеткізеді.   **Дәптермен жұмыс**  (жұмыс дәптерден **1 тапсырмаларды** орындау)  **Сөздік жұмысы: Көргенділік –** тәрбиелілік  **Қорыну** – сақтану  **Бейтаныс** – таныс емес  **Долы нөсер** –қатты жауын  тапсырмалар  **Сергіту сәті 2 минут**  "Көңілді күн"    Моноблок, музыка  **2 минут СТО** | | **3 минут**  **Сөздерді үш тілде атап шығыңыздар**  **Шал-старик-**  **Бала-ребенок-**  ***Талдау***  **Тапсырма: Мақалдардың мағынасын аш.**  Жаманға шөп батады, жақсыға сөз батады.  Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.  Жаман дос – көлеңке.  Еңбегің қатты болса,  Жегенің тәтті болады.  **3 минут**  ***Жинақтау* «Ыстық орындық»** сұрақ-жауап ойыны  1. Бүгін сабақта қандай тақырыппен таныс болдық?  2. Сабақтағы қызықты сәттер?  3. Сабақ несімен қызықты болды?  4. Тапсырмаларды орындай білдіңіз бе?  5. Сіздер мақсаттарыңызға жеттіңіздер ме?  **«Ыстық орындық»** әдісі  **Бағалау 4 минут**  **Рефлексия. Кері байланыс**  1.Бердібек Соқпақбаевтың қай жылы туып, қай жылы дүниеден озды?  а)1924-1992  ә)1921-1991  б)1923-1990  2. Мәулен қарияға неліктен көмектесті?  а) өз кінәсін мойындағандықтан  ә) Сашаның атасы болғандықтан  б) Мәулен кімге де болса көмектесер еді.  3. «Адамгершілік» тақырыбына жазылған мақал-мәтелді танда.  а) Жаман дос-көлеңке.  ә) Еңбек етсен ерінбей,тояды қарның тіленбей..  б) Жақсылыққа жақсылық- әр кісінің ісі, жамандыққа жақсылық – ер кісінің ісі.  4.Шал құлай жаздағанда, оны кім ұстап үлгірді?  а)кекілді үлкен бала  ә)тақырбас кішкене бала  б)бойшаң бала  5.Қарт кісі балаға не жайында әңгімеледі?  а)жердегі шалшық су жайлы  ә)өзінің немересінің тәртібі  б)бауынан шиенің ұрланғаны  6.Бала қартты үйіне әкеле жатқанда алдарынан кім шықты?  а)шалдың баласы  ә)шалдың көршісі  б)шалдың немересі  7.Тақырбас баланың аты кім?  а)Марлен  ә)Мәулен  б)Марат  Жауаптары: **Бағалау:**  1. в) 2. а) 3. г) 4. а) 5. а) «**өте жақсы**» - 7-6 балл  «**жақсы**» - 5-4 балл  «**қанағат**» - 3-2 балл  Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уақыт қалып жатса** | Құндылыққа байланысты мақал-мәтелдер |  | | **Үйге тапсырма:** 77 бет Адамгершілікке байланысты мақал-мәтелдер жазу | | |       . | | |
|  | | | |
|  | | | |